



滨江学院无锡校区线上教学情况通报

总第9期（2021年2月22日）

滨江学院教务处 编

一、基本情况

2月22日是我院本学期开展课程教学的第一天，全院线上共计开课460门次（不含公共体育课），截至17:30统计数据，2月份以来，我院利用南信大滨江学院教育在线平台进行线上教学活动平台教师人数173人，总课程数262门次。今日在线教师数148人，在线学生数4657人，学生访问量5580人次。利用中国大学MOOC等其它公共在线教学平台开展教学活动198门次。其余为实验课或实习实践课。超星平台今日学院整体签到率88.53%。

二、前期所做的主要工作

1. 为保障全体师生生命安全和身体健康，保证新学期教学活动顺利开展，学院切实落实上级有关工作要求，统筹做好本学期疫情防控和教育教学工作，规范教学行为，稳定教学秩序，提高教学效果，对新学期教学工作进行详细部署安排。

2. 先后制订发布《关于做好2020-2021学年第二学期开学初本科教学工作的通知（学生版）》《关于做好2020-2021学年第二学期开学初本科教学工作的通知（教师版）》《关于做好新学期开学初本科教学工作的通知》等系列通知，明确了新学期初各项教学工作的实施方法、程序，压实责任，细化落实。

3. 引导任课教师根据所授课程和自身实际情况选择合理教

学方式，保证全院教师熟悉运用慕课、网络课堂等现代教育技术手段，组织了线上教学保障团队和技术团队，将通过电话、QQ群等提供及时的服务保障，同时为广大师生准备了简明实用的使用说明供查阅。

4. 对 2021 春季学期学生选课、补（缓）考、不能按期返校学生的教学管理、学生毕业论文（设计）和毕业实习工作等进行合理安排。

5. 积极为各学院与全体师生做好服务和保障工作，平稳有序地落实新学期各项教学任务。

三、二级学院检查情况通报

根据学院工作安排，开学后第 1-2 周采用线上线下相结合的教学模式，以在线教学为主，线下教学为辅。为了保证我院线上、线下教学顺利实施，确保在线学习、线下课堂教学质量实质等效、学院开展了开学初课程教学质量专项检查工作。各二级学院均能按照要求，认真部署，对本单位教学运行进行自查并做好反馈工作，现将各二级学院检查情况汇总如下：

学院名称	检查节次
物联网工程学院	8
电子信息工程学院	18
自动化学院	5
大气与遥感学院	7
理学院	18
商学院	9
人文法政学院	11
传媒与艺术学院	1
马克思主义学院	7

数据来源：各二级学院《线上课程教学状况检查表》（个别学院今日为线下教学）

检查过程中发现，大部分教师教学设计合理，教学大纲、教学进度表、课程说明等要素齐备，教学视频、教案、讲稿、课件、题库等在线教学资源丰富，线上教学时间符合教学进度安排，能够合理安排学生学习与答疑时间。整体线上教学较为有序。学生整体学习积极性较高。

发现主要问题：

1. 线上教学过程中，数学课课堂互动有难度，不利于教师及时掌握学生学习情况。（数学需要大量练习掌握解决问题思想技巧以及对知识更深理解，书后习题和习题册跟踪课堂逐一解答，可以防止上线但不听课情况发生）。

2. 个别学生未按要求参与在线学习。（已对接相关二级学院，进一步核实情况，严格考勤，加强督促指导力度，保障学生到课率）。

四、平台数据监测



图1 滨江学院教育在线建课资源情况

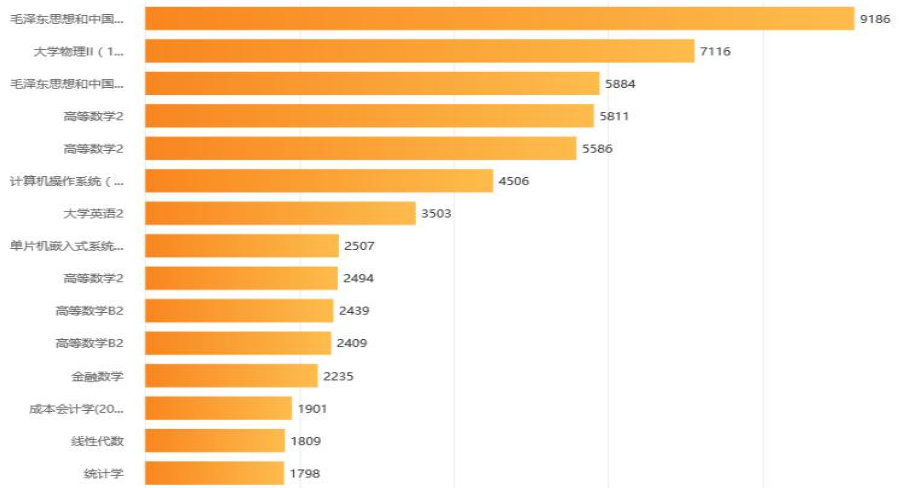


图2 课程访问量排行情况

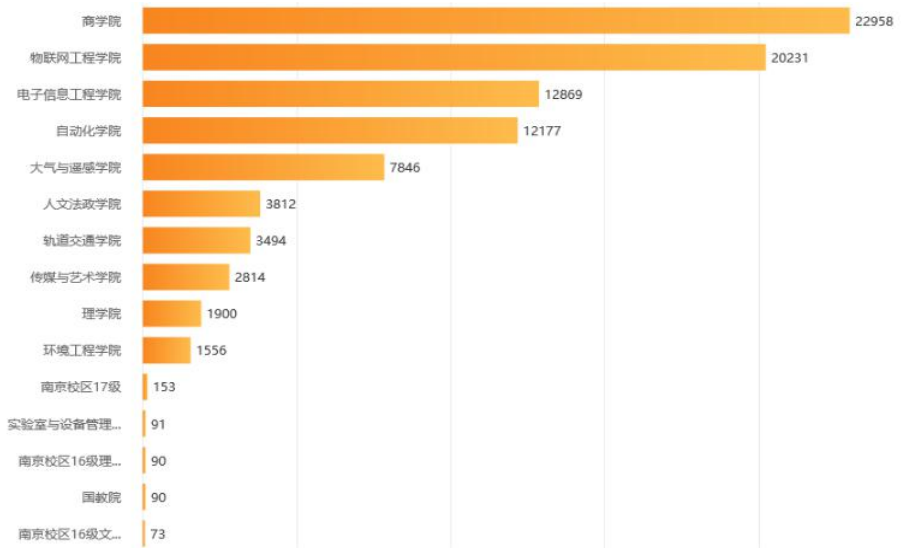


图3 二级学院访问量排行

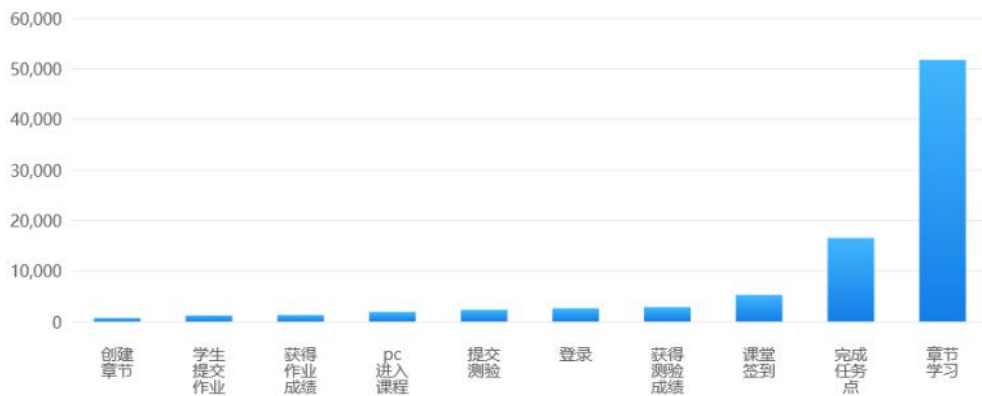


图4 线上教学活动频繁度一览

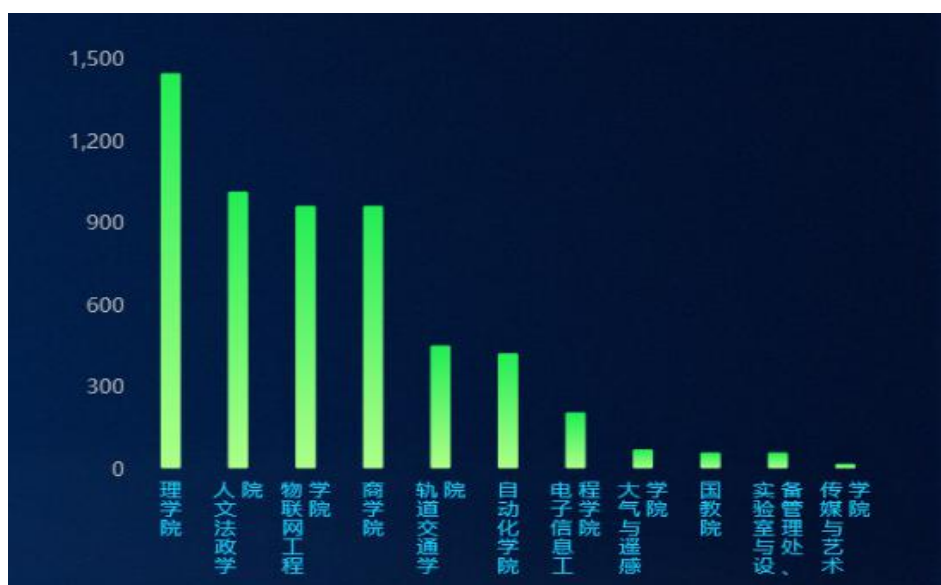


图5 学院教师活跃度排行一览

以上数据来源：南信大滨江学院教育在线平台，网址：

<http://ananas.mooc1.mti100.com/basestatistic/screen/allnew?fid=108966&stime=30.0>

五、意见或建议

总体来看开学第一天线上教学运行平稳有序，也出现平台不稳定的情况，部分教师能够及时启用备用预案。根据今天的运行情况，为了更好的实施线上教学，特提出以下建议以供参考：

1、课程资源访问。教师尽可能提供丰富教学资源，包括实体资源和资源链接；可以引导学生课前尽早进入课堂，如果课上有浏览资源的安排，可让学生事先浏览资源，形成缓存。

2、教学活动组织。非上课时间可以提前向学生布置好预习任务、学习要求，由学生学习，充分发挥学生自主学习能力；在上课时间可以围绕问题开展研讨式教学，教师应组织好研讨并进行点评，上课结束时教师进行总结。可优化设计教学过程，充分利用上课时间讨论答疑。

3、教学过程中，可优先采用教学平台，但根据平台实际情况，一旦出现大批量异常，可直接带领学生及时切换到备用方案，做好教学过程的截图、拍照等备案，以备教学质量检查。

4. 线上教学有时不能直观看到学生的动态，而且师生互动有时不太顺畅，难以把握学生的学习效果。建议可以根据课程情况，除课后作业外，再适当准备一些课堂巩固练习题，要求当场完成，可以有效保障监测学习效果。

滨江学院教务处

2021年2月22日