



无锡校区疫情防控期间线上教学工作简报

第8期（2020年4月11日）

滨江学院教务处 编

本期要目

一、开课第八周线上教学运行总结.....	1
（一）线上教学运行总体情况.....	1
（二）平台运行教学数据统计.....	2
二、线上教学问卷调查情况.....	4
三、线上教学质量检查情况.....	9
（一）各二级学院检查情况.....	10
（二）督导在线巡查情况.....	11

一、开课第八周线上教学运行总结

（一）线上教学运行总体情况

本周是我院线上教学开展的第八周，全院教师能依托南信大滨江学院教育在线（超星泛雅）、中国大学 MOOC、华信 SPOC、QQ/微信群、腾讯课堂、钉钉、welearn、雨课堂/课堂派、批改网、微信小程序等多种平台或手段，精心准备教学资料，克服平台、网络不稳定等因素，充分发挥主观能动性，有计划、有实效地开展教学工作，实现了线上教学对班级的全覆盖，整体线上教学基本平稳有序。线上主要教学平台之一超星平台的统计数据表明，该平台本周平均每天在线教师数 170 人次，在线学生数约 4287 人次。



图 1 本周超星平台全院在线教学资源情况

教师方面：我院在线教学已平稳进行了八周，任课教师们对在线教学模式、平台的使用、师生间的互动等已熟练。各任课教师能够认真落实“停课不停学”要求，按照教学计划进度，有序开展线上教学工作，通过布置作业、课后测验等手段及时检验学生学习成效，依托

课程 QQ 群、微信群等通讯渠道对学生在学习过程中所反馈的问题进行汇总、解答，合理安排学生学习与答疑时间。大部分教师教学大纲、教学进度表、课程说明等要素齐备，教学视频、教案、讲稿、课件、题库等在线教学资源丰富，线上教学时间符合教学进度安排，线上教学的总体学习效果良好。

（二）平台运行教学数据统计

1. 超星平台在线人数

表 1 线上教学第八周超星平台每日在线人次数

人次 \ 日期	4 月 7 日	4 月 8 日	4 月 9 日	4 月 10 日
教师在线	183	175	156	166
学生在线	5523	5437	3983	2204

2. 超星平台运行数据统计

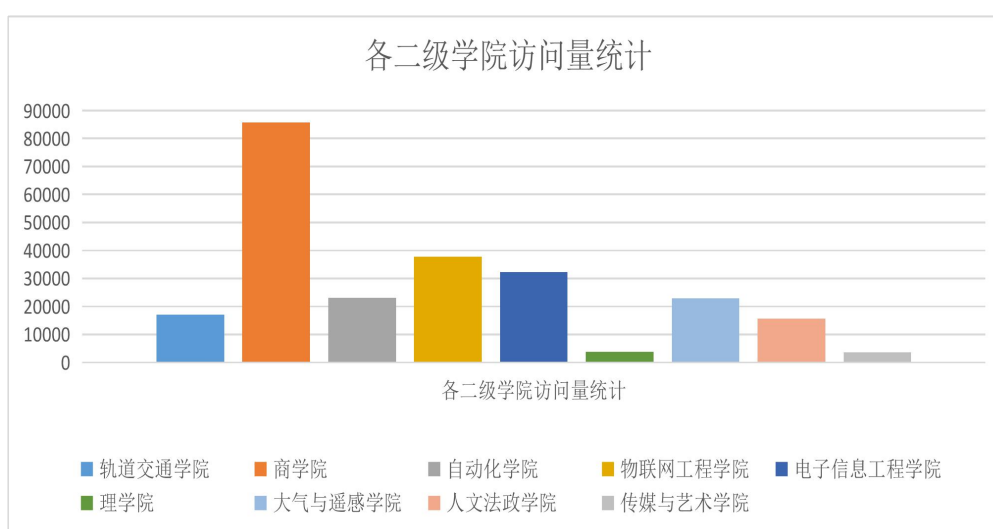


图 2 本周各二级学院平台访问量统计



图3 本周学生终端使用情况统计



图4 本周活跃院系与活跃专业

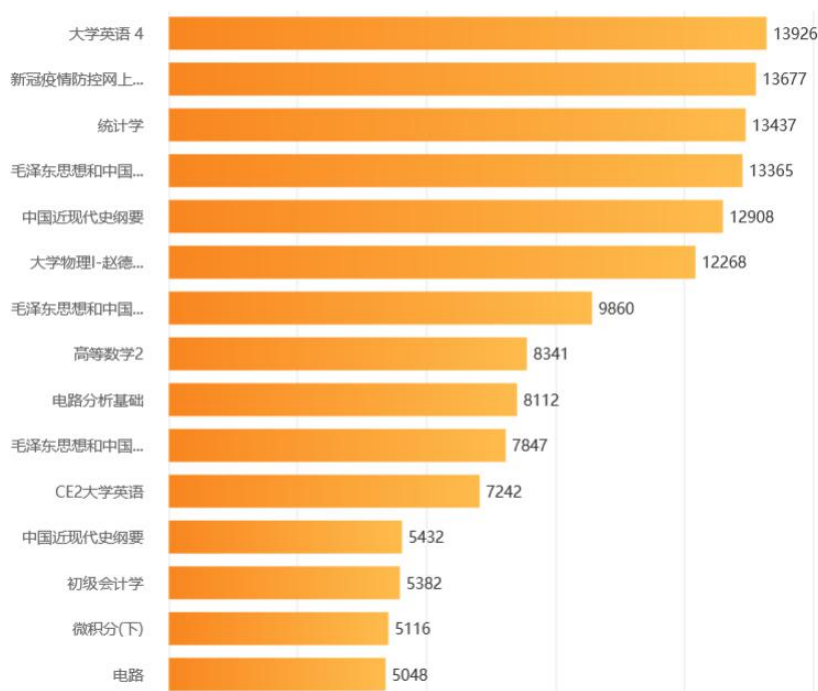


图5 本周最受欢迎的课程访问量排名

较频繁的活动类型

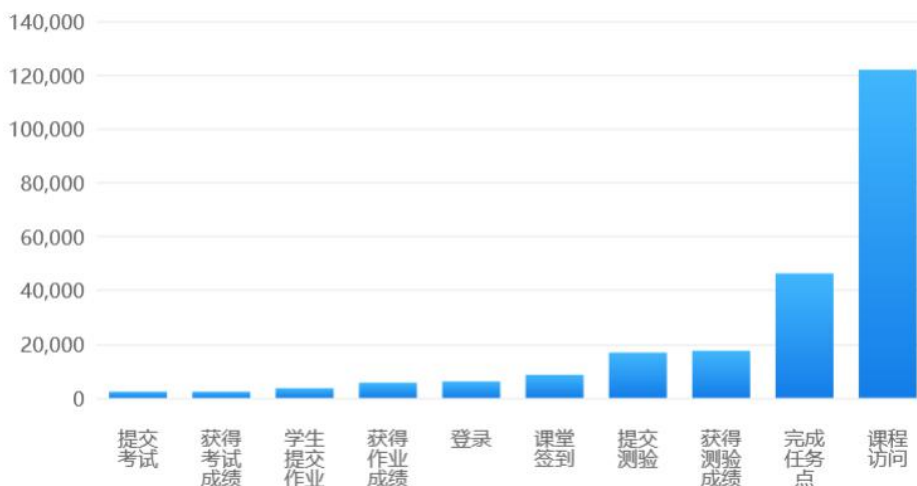


图6 本周较频繁的教学活动类型

二、线上教学问卷调查情况

疫情防控期间，学院教学按照“推迟开学不停学”的总体要求，开展了线上教学。根据《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》，为了更好地了解学生线上学习情况，教务处面向全体学生就本周线上学习情况开展了问卷调查。参与问卷调查学生共计1930人。现将问卷调查总体情况简报如下：

1. 参与问卷调查的学生年级分布：

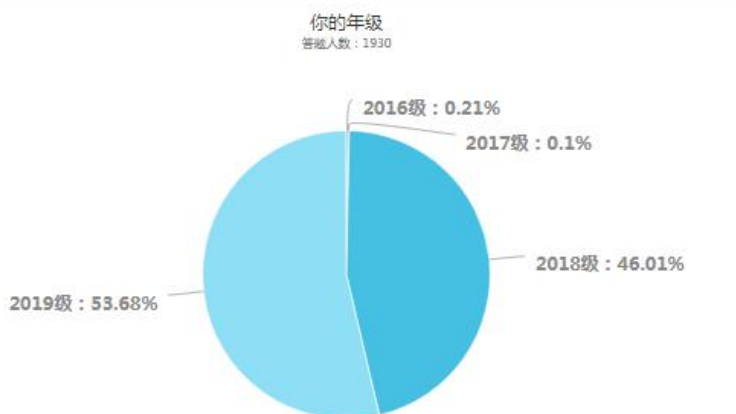


图7 参与问卷调查的学生年级分布

2. 参与问卷调查的学生学院分布：

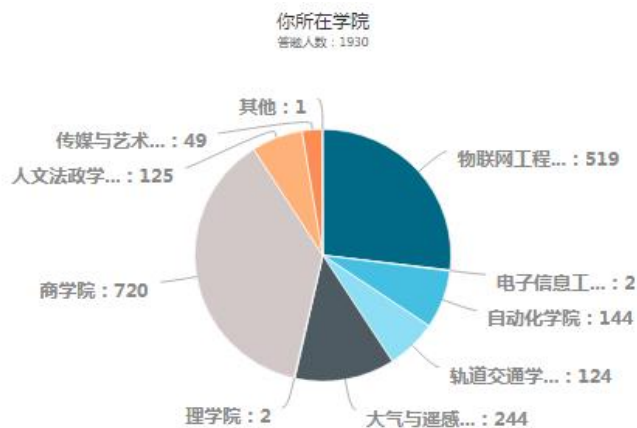


图 8 参与问卷调查的学生学院分布

3. 你的任课教师能否给予有效反馈与指导：

你在线上学习时，你的任课教师能否给予有效反馈与指导？
答题人数：1930

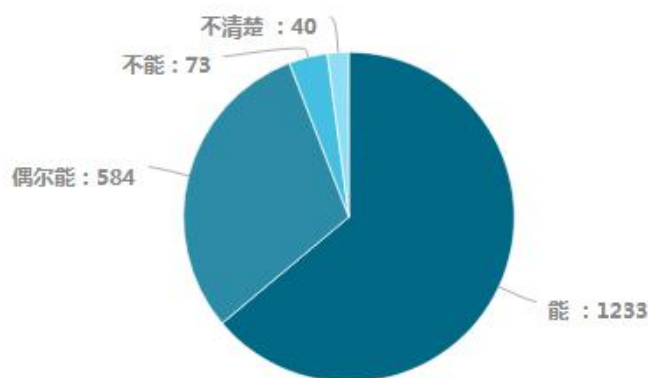


图 9 你的任课教师能否给予有效反馈与指导

4. 参与问卷调查学生在线学习的态度：

选项	回复情况
非常认真，会思考，会做笔记，按教师要求参与互动答疑等环节、认真完成课后作业	55.75%
只听课，不主动参与答疑互动等其他环节	40.62%
只是播放不听，应付学院要求	3.63%
回答人数：1930	

图 10 学生在线学习的态度

5. 参与问卷调查学生每天学习时长统计：

本周你每天学习时长(包括听课、查资料、读文献、写作业等)平均约为多少?
答题人数: 1930

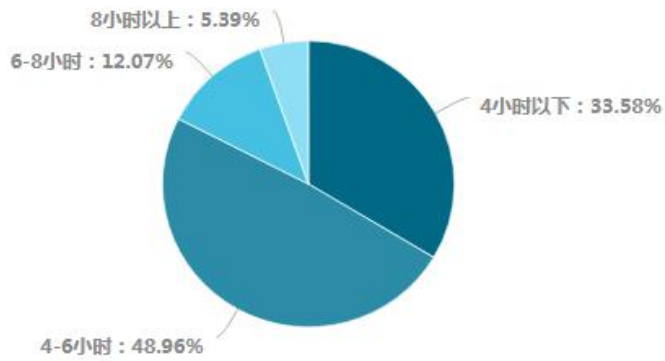


图 11 学生每天学习时长情况

6. 参与问卷调查学生完成课程作业时长统计:

本周你每天完成课程作业的时长约为多少?
答题人数: 1930

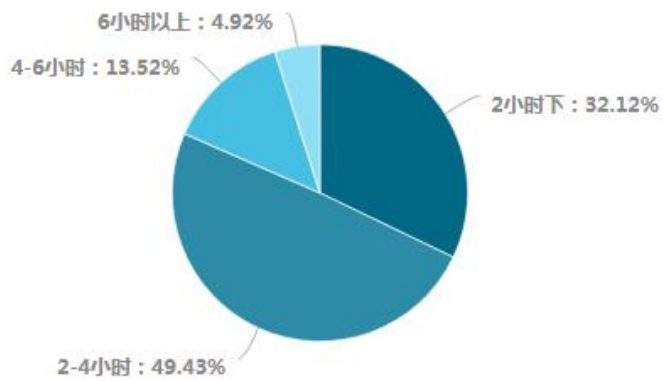


图 12 学生完成课程作业耗时情况

7. 参与问卷调查学生对在线学习效果的评价:

你是否认同你本周的线上学习效果?
答题人数: 1930

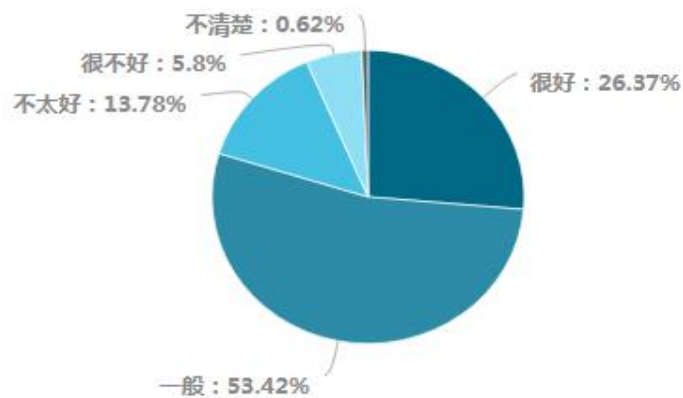


图 13 参与问卷调查的学生对在线学习效果的评价

8. 你较为喜欢那种在线课堂活动：

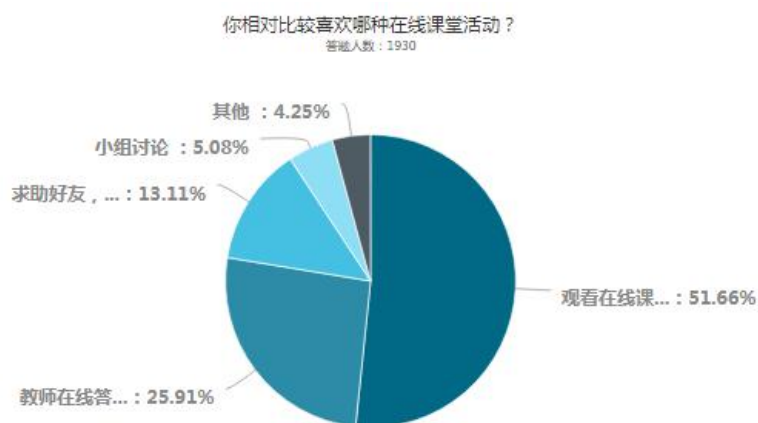


图 14 你较为喜欢那种在线课堂活动

9. 本周你是否能够对在线学习的内容进行温习回顾？

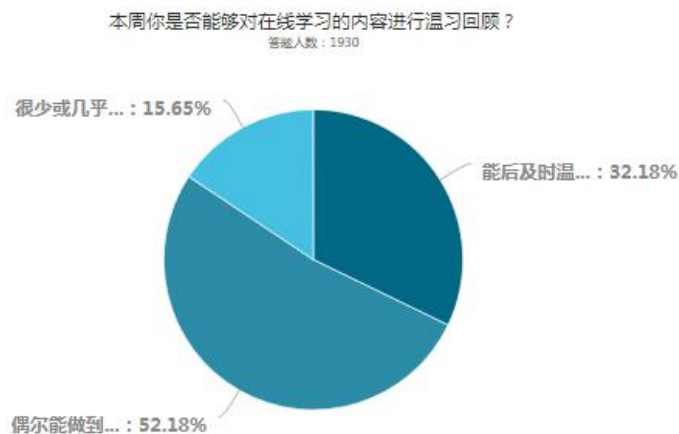


图 15 你是否能够对在线学习的内容进行温习回顾

10. 你的任课教师安排的教学内容是否有条理，有逻辑？

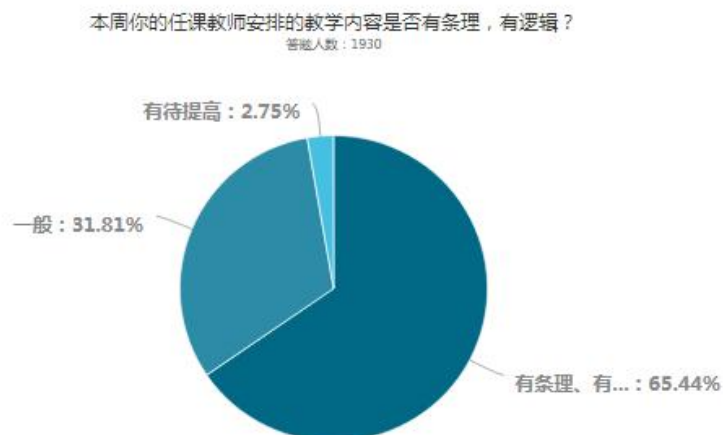


图 16 你的任课教师安排的教学内容是否有条理有逻辑

11. 你相对比较喜欢哪种在线课堂活动：

表 2 学生喜欢在线课堂活动情况

学生喜欢在线课堂活动	人数	占比
观看在线课程视频	997	51.66%
教师在线答疑	500	25.91%
求助好友，共同学习	253	13.11%
小组讨论	98	5.08%
其他	82	4.25%

12. 本周你的任课教师通过哪些方式进行在线教学：

表 3 任课教师开展在线教学方式情况

任课教师开展在线教学方式	人数	占比
老师在群里发相关资料让学生自学	1397	72.38%
老师在群里发语音讲解	1312	67.98%
老师在平台里直播讲解	1376	71.30%
老师播放录屏录播视频	1237	64.09%
老师播放他人的课堂教学视频	1027	53.21%
老师在群里与学生讨论	961	49.79%
老师在线点评作业	801	41.50%
其他	46	2.38%

13. 在线学习过程中，你还希望获得哪些数字资源：

表 4 学生在线学习期间希望获得数字资源情况

学生在线学习期间希望获得数字资源	人数	占比
权威的免费的学习网站	1326	68.70%
专业课程指导和辅导资料	1364	70.67%
名校的课程视频	1046	54.20%
教师的教案讲义	1069	55.39%
权威的学术指导	653	33.83%
师生交流的自由平台	680	35.23%

14. 在线学习过程中你的任课教师提供了哪些在线教育内容：

表5 任课教师提供的在线教育内容情况

任课教师提供的在线教育内容	人数	占比
讲解理论性知识	1496	77.51%
示范艺体和实验技能	611	31.66%
进行解题训练	1230	63.73%
指导课外阅读和思考	732	37.93%
拓展指导兴趣爱好	500	25.91%
指导论文写作训练	322	16.68%
其他	73	3.78%

15. 你认为影响线上学习效果的因素有哪些？

表6 你认为影响线上学习效果的因素

你认为影响线上学习效果的因素	人数	占比
自主学习能力	1029	53.32%
学习环境	490	25.39%
教师和学生所处的网络环境	287	14.87%
课程的重要程度	54	2.80%
其他	70	3.63%

此次问卷调查学生参与率整体较高，从问卷情况看，任课教师们能够很好地实施在线教学，熟练应用各种线上教学手段，在线讲课时长和课堂教学时长基本一致，使用平台和授课的手段、方式较为多样，线上数字资源较为丰富，内容充实，能够满足学生的学习要求。绝大多数学生自控能力较强，能够严格按照学院相关要求在指定平台进行学习，在线学习期间认真听讲，学习时长充分，课程作业完成时长较为合理。大部分同学对自己的在线学习效果较为满意，大部分同学表示会回顾或温习所学内容，学习热情相对较高。

三、线上教学质量检查情况

疫情防控期间线上教学开展以来，全体教师坚持“停课不停教、听课不停学”，以高度责任感认真做好在线教学各项工作。学院启动

了线上教学质量专项检查工作，采取二级学院自查和学院抽查相结合的方式，全面检查线上教学资源建设和利用、教学进度执行、课堂教学组织、以及学生参与、辅导答疑等教学环节的情况，充分加强对教师线上教学、学生线上学习的监督。

（一）各二级学院检查情况

本周各二级学院均能按照学院《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》要求，认真部署，对本单位教学运行进行自查并做好反馈工作，共计开展教学检查 359 节次，现将各二级学院检查情况汇总如下：

表 6 各二级学院开展教学检查情况统计

学院名称	检查节次
轨道交通学院	7
商学院	24
自动化学院	29
物联网工程学院	30
电子信息工程学院	6
理学院	40
大气与遥感学院	34
人文法政学院	179
传媒与艺术学院	10

数据来源：各二级学院《线上课程教学状况检查表》

各任课教师能够根据线上教学特点科学进行教学设计，利用多种平台开展直播、SPOC 和 MOOC 形式的线上教学和辅导；学生通过线上学习逐渐提高了自主学习能力。大部分教师教学设计合理，课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、教学视频、教学辅导等要素齐备，线上教学资源较为丰富，线上教学时间符合教学进度安排。布置作业、测验等数量合理，能够对学生课程作业进行认真批改反馈。总体来看，

线上教学平稳有序，师生反馈良好。绝大多数教师能认真组织课堂讨论，包括答疑、提问、分组讨论等，在线教学平台与辅助教学手段配合较好。学生能够在教师指导下认真参与在线教学活动，完成既定学习任务，学习积极性整体较高。

发现的主要问题：

1. 平台或网络方面：本周出现平台网络拥堵卡顿次数较少、在线平台链接打不开、登陆等待时间长等情况。（教师们均能够根据实际情况，熟练使用线上教学手段和方式，如提前上传教学资源让学生错峰下载；灵活运用腾讯课堂、批改网、微信小程序等各种手段开展教学活动。）

2. 学生方面：

（1）个别学院或专业有学生未能按时参加在线学习，存在缺（旷）课情况。（已对接各相关二级学院，关注了解相关学生动向，保障学生线上学习正常展开。）

（2）部分学院或专业同学学习积极性和主动性有待进一步加强。（建议相关学院及有关教师注意加强引导和督促，调动学生学习的积极性。）

（二）督导在线巡查情况

本周督导组合听课共计 24 节次，课程包括：空间数据库原理、啦啦操、Java 程序设计、三维高级应用、电路、微机原理及单片机技术、微机原理与单片机技术、自动控制原理、大学物理 1、数字摄影与摄像、综合英语（4）、城市轨道交通法规、文献阅读与论文写作、雷暴电学、英语阅读（2）、气象统计方法、财务管理、运营管

理、信号与系统、自动控制原理、数学分析 2、office 高级应用等。

部分课程在学校泛雅、慕课学习平台上给学生提供授课材料，课程资源齐全；通知、讨论及时有效；视频、课件、习题、测验、讨论均有提供；留了多次作业，批改完成情况良好；在 QQ 群内利用网课结合自己制作的课件讲解课程内容，语言清晰、基本概念正确、普通话规范；学习通与 QQ 在线学习结合的好，要求明确，上课期间交流多；教学技术（多媒体及网络技术）使用娴熟；要求学生及时签到；QQ 群师生互动频繁，有作业要求、教学计划、学习指导等参考内容；部分课程通过 QQ 群进行实践指导，交流清晰，教学效果好；部分课程还准备了教学参考视频。教师授课过程中能根据学生的知识水平、理解能力、运用能力等方面的差异，较好地利用网络教学环境进行授课。

发现的问题：

1. 部分课程教学资源相对较少；
2. 部分课程教学交流群内讨论、作业比较少；师生互动交流不够充分；

督导建议：

学习统计数据显示，大多数学生能够及时完成学习任务；建议任课老师及时布置和批改作业，丰富课程资源，进行课堂互动，加强与学生沟通，掌握学生学习情况，对学习情况不太理想的学生加强督促和管理，提高班级整体教学效果。

滨江学院教务处

2020 年 4 月 11 日