

无锡学院文件

锡院〔2025〕103号

关于印发《无锡学院课程思政建设实施方案 (2026-2028年)》的通知

各单位:

《无锡学院课程思政建设实施方案(2026-2028年)》经学校
院长办公会研究通过,现予以印发,请认真贯彻落实。



无锡学院课程思政建设实施方案（2026-2028年）

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》（苏教高〔2020〕3号）精神，深入推进课程思政建设与改革，充分发挥各类课程育人作用，形成无锡学院课程思政特色和品牌，切实提高学校人才培养质量，结合学校实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设与改革，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进学校各类课程与思想政治理论课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

深入挖掘和运用各类课程中所蕴含的思想政治教育资源，切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，将知识传授、能力培养和价值引领有机融入各类课程。在学校各个专业中构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，逐步建成一批课程思政有特色、树品牌、成案例的示范课程、专业、资源库，形成无锡学院课程思政品牌。

三、实施方案

落实高校课程思政主体责任，科学规划与设计课程思政教学体系，学校深入推进课程思政建设“五大工程”，系统完善课程思政体系设计，分类开展课程思政示范专业、课程建设，深入推进课程思政改革与研究，全面增强教师课程思政能力和素养，着力构建课程思政质量保障体系，持续提升立德树人成效。

（一）课程思政体系设计工程

1.加强顶层设计。在人才培养目标中，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，融入科学家精神、工匠精神与实业报国精神教育。学校通过课程思政示范课程引领，聚焦课程思政体系建设，将思政教育与专业课、基础课教育有机融合，探索课程思政工作体系、教学体系、内容体系和评价体系，促进思政教育与专业课、基础课教育同频共振。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

2.明确路径方法。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，通过修订新版人才培养方案和课程教学大纲，结合不同专业特点和课程育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，在课程教学大纲中专设课程思政模块。深度挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育资源，将思政之“盐”融于课程之“汤”，将正确的价值追求和理想信念传递给学生。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

（二）课程思政分类建设工程

1.注重分类指导。根据专业特点，深入挖掘专业课程所蕴含

的课程思政元素，明确不同专业课程的思政目标，做到课程思政100%全覆盖，使专业课教师能在课程思政建设中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。各专业对照《高等学校课程思政建设指导纲要》中的工学、理学、文学、经济学、管理学、法学类、艺术学等不同门类课程思政建设要求，进一步细化课程目标。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

（1）文学类专业课程。要注重在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要注重结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

（2）经济学、管理学、法学类专业课程。要注重在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

（3）理学、工学类专业课程。要注重在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（4）艺术类专业课程。要注重在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

2.实现全覆盖。在公共基础课程、专业课程、实践课程等各类课程中落实课程思政要求，教师在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价各环节的教学设计中有机融入课程思政理念和元素，做到恰当合理、不生硬。2026-2028年，立项校级课程思政示范课程60门左右，将其打造成具有无锡学院“科创思政”精品课程，立项校级课程思政示范专业15个左右，遴选申报江苏省普通本科高校课程思政典型案例，力争获批省级及以上课程6门左右、专业4个左右。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

（三）课程思政改革研究工程

1.深化教学改革。推动课程思政与现代教育技术深度融合，采取启发式、研究性、案例式、PBL等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，通过开展课程设计、师生深入实科创思政实践基地开展现场教学、录制精品课程等，形成高质量的文字和视频课程资料库。严格落实“马工程”教材统一使用规定，积极编著体现课程思政要求的精品教材和教学指导用书。2026-2028年，形成丰富的课程思政资源库（含教学案例、课程视频）20个左右。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

2.设立专项研究。鼓励和支持广大教师开展多种形式的课程思政研究与实践，逐步构建多层次课程思政建设研究体系。设立“无锡学院课程思政建设与改革研究专项”，支持教师开展课程思政建设与改革研究，专项课题聚焦课程思政建设中的热点、重点和难点，着力解决课程思政建设中的基础性、关键性、前瞻性问题加大对高水平课程思政研究与实践成果的推广应用，形成示范性强、可推广的课程思政研究与实践成果，进一步扩大无锡学院课程思政建设影响力。2026-2028年，立项“课程思政”专项课题15个左右，力争获批省级及以上相关课题。（牵头部门：教务处；责任部门：各教学单位）

（四）课程思政素养提升工程

1.实施专题培训。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等活动中，充分发挥基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。校外依托江苏省高等学校教学管理研究会、江苏省高校师资培训中心、江苏省高校在线开放课程中心、江苏省高校“金课”工作坊等平台，校内依托“明湖磨课工作坊”、新教师培训等平台，开展经常性的课程思政典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，有计划、分批次对教师开展课程思政建设专题培训，加强教师课程思政育人能力建设。（牵头部门：教师发展与教学评估中心；责任部门：各教学单位）

2.培育教学名师。以教师教学竞赛为抓手，坚持以赛促教、以赛促建、以赛促学，持续提升教师思想政治理论素养，锤炼课程思政教学技能，有机融合教学目标、课程内容与教学方法，达

到润物无声的育人效果。培育和选树一批师德师风优良，以德施教、潜心教学，积极推进课程思政建设的名师和团队。其中，教学名师应具备良好的师德师风，政治立场坚定，有强烈家国情怀，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表，在课程教学中融入真善美。教学团队应具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革。（牵头部门：教师发展与教学评估中心；责任部门：各教学单位）

（五）课程思政质量保障工程

1.开展成效评价。强化日常教学监控，将课程思政要求明确纳入干部听课、督导听课、学生评教的指标体系，进一步完善教学质量评价制度。探索建立课程思政教学评价的正向标准与负面清单，推行教师教学反思制度，促进教师课程思政教学与反思研究相结合。探索设计出通俗、简练、科学的调查问卷，全程监测学生对社会主义核心价值观认同态度的发展倾向。（牵头部门：教师发展与教学评估中心；责任部门：各教学单位）

2.健全质保体系。贯彻OBE理念，在专业人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中重点考查知识传授、能力提升和价值引领同步提升的实现度，实现“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好格局。强化过程管理，对教材选用和课程教案进行检查，推进课程思政元素有机融入课程、教材、教案。（牵头部门：教师发展与教学评估中心；责任部门：各教学单位）

四、保障措施

1.加强组织领导。形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的工作格局。各学院应制定本单位的课程思政教学改革实施细则，注重打造品牌、形成体系、凝练特色。

2.落实经费保障。将课程思政工作纳入学校教学建设项目，通过项目立项的形式对课程思政工作提供经费资助，保障课程思政教学改革稳步推进。鼓励各学院设立专项经费，推进课程思政建设。

3.强化考核评价。把课程思政建设成效作为学科评估、专业课程建设、专业认证等工作以及教学成果奖、优秀教材奖评审的重要内容，对各学院课程思政工作实施情况进行跟踪评价，及时推进、督促整改。