



# 无锡校区疫情防控期间线上教学工作简报

第6期（2020年3月29日）

滨江学院教务处 编

## 本期要目

一、开课第六周线上教学运行总结.....	1
（一）线上教学运行总体情况.....	1
（二）平台运行教学数据统计.....	2
（三）线上教学经验推介.....	4
二、线上教学问卷调查情况.....	4
三、线上教学质量检查情况.....	9
（一）各二级学院检查情况.....	10
（二）督导在线巡查情况.....	11

## 一、开课第六周线上教学运行总结

### （一）线上教学运行总体情况

本周是我院线上教学开展的第六周，全院教师能依托南信大滨江学院教育在线（超星泛雅）、中国大学 MOOC、华信 SPOC、QQ/微信群、腾讯课堂、钉钉、welearn、雨课堂/课堂派、批改网、微信小程序等多种平台或手段，精心准备教学资料，克服平台、网络不稳定等因素，充分发挥主观能动性，有计划、有实效地开展教学工作，实现了线上教学对班级的全覆盖，整体线上教学基本平稳有序。线上主要教学平台之一超星平台的统计数据表明，该平台本周平均每天在线教师数 136 人次，在线学生数达 4870 人次。



图 1 本周超星平台全院在线教学资源情况

教师方面：我院在线教学已平稳进行了六周，任课教师们对在线教学模式、平台的使用、师生间的互动等已非常熟练。任课教师注意调动学生的学习积极性，能够通过布置作业、课后测验等手段及时检

验学生学习成效，并通过课程 QQ 群、微信群等通讯渠道对学生在学习过程中所反馈的问题进行汇总、解答，能够合理安排学生学习与答疑时间。大部分教师教学大纲、教学进度表、课程说明等要素齐备，教学视频、教案、讲稿、课件、题库等在线教学资源丰富，线上教学时间符合教学进度安排，线上教学的总体学习效果良好。

## （二）平台运行教学数据统计

### 1. 超星平台在线人数

表 1 线上教学第六周超星平台每日在线人次

日期 人数	3月23日	3月24日	3月25日	3月26日	3月27日
教师在线	153	125	164	131	107
学生在线	5335	4587	5524	4837	4066

### 2. 超星平台运行数据统计

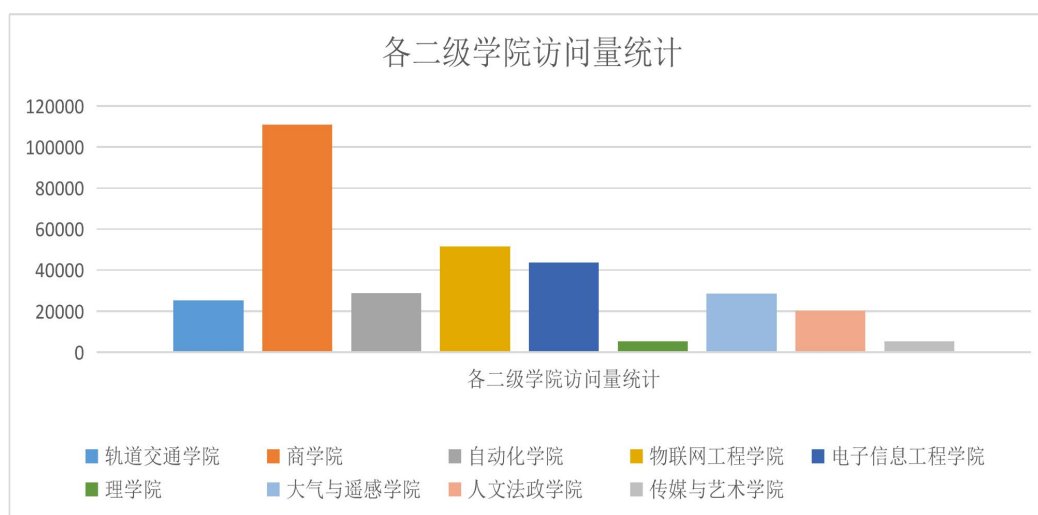


图 2 本周各二级学院平台访问量统计



图3 本周学生终端使用情况统计



图4 本周活跃院系与活跃专业

七天课程访问排行 (top15)

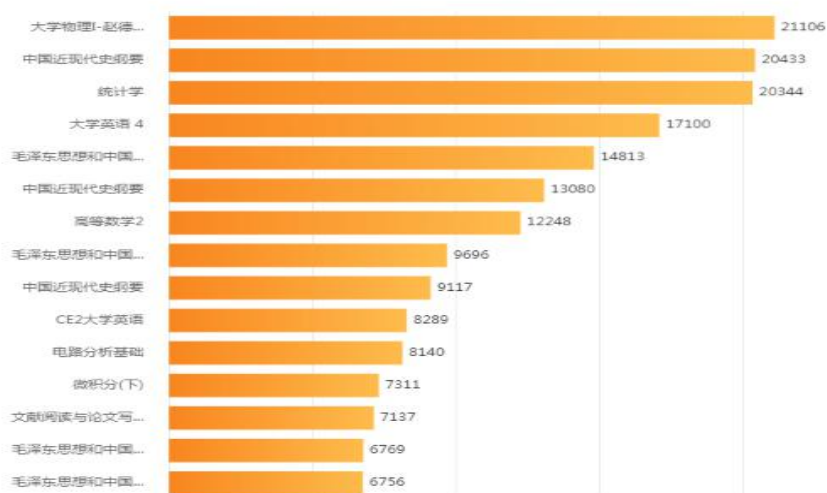


图5 本周最受欢迎的课程访问量排名

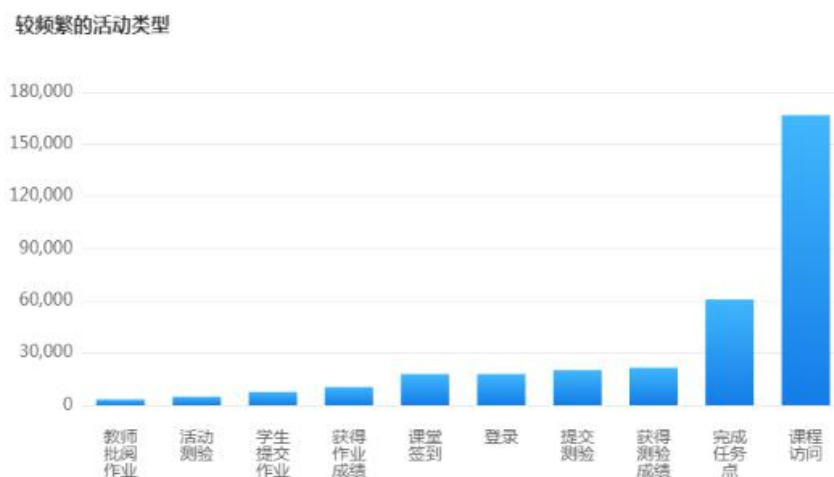


图6 本周较频繁的教学活动类型

### (三) 线上教学经验推介

本周线上教学运行总体平稳，平台不稳定的情况较少。大部分教师对平台运用较为熟练，且有备用预案，注重拓展创新教学方式和手段。为了更好地实施线上教学，根据本周线上教学的运行情况，结合部分教师们的授课心得，对以下实施效果较好的经验进行推介：

(1) 部分教师注重拓展在线教学方式和渠道，借助钉钉、腾讯课堂、ZOOM 等视频会议系统、雨课堂/课堂派以及学院购进的各类学习平台或电子资源灵活开展线上教学；也有一些教师合理利用各种微信小程序完成签到答疑等环节，对组织开展线上教学有一定帮助。

(2) 提前将所需授课电子教案、个人录制视频、开发工具等打包上传到超星 APP 及中国大学 MOOC 等相关平台，让学生抽空错峰下载，可有效缓解平台拥堵等问题，能有效提升教学效率和效果。

(3) 课前开展问卷调查有助于教师及时了解关注学生的状态，掌握学生学情，教师可以更加富有针对性地开展教学活动。

(4) 腾讯课堂+超星 APP 点名，布置作业+QQ 群答疑的在线授课

方式，是一种较为合理的在线教学方式。不足之处是学生详细情况无法把控，学习过程不易监管。需要教师更多的引导，督促及作业检查，才能更好的体现学习效果。

## 二、线上教学问卷调查情况

疫情防控期间，学院教学按照“推迟开学不停学”的总体要求，开展了线上教学。根据《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》，为了更好地了解学生线上学习情况，教务处面向全体学生就本周线上学习情况开展了问卷调查。参与问卷调查学生共计2160人。现将问卷调查总体情况简报如下：

### 1. 参与问卷调查的学生年级分布：

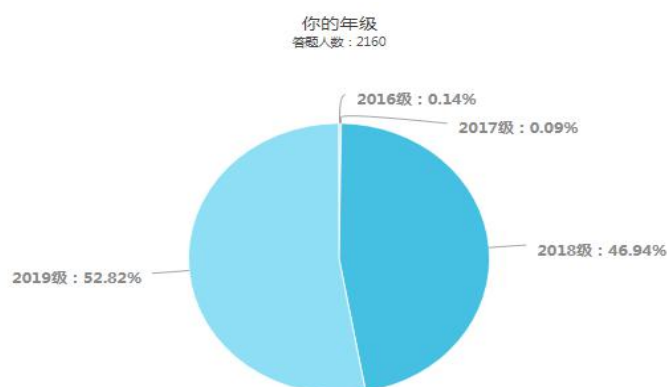


图7 参与问卷调查的学生年级分布

### 2. 参与问卷调查的学生学院分布：

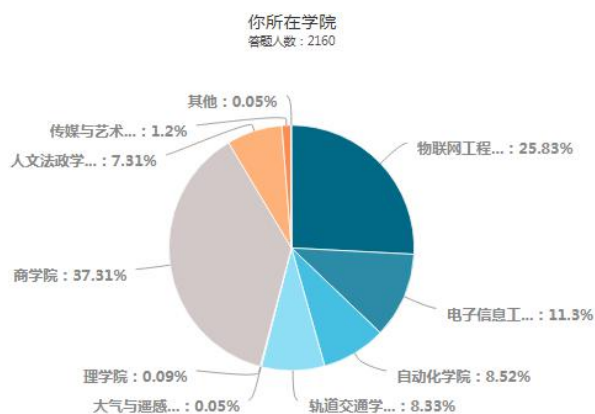


图8 参与问卷调查的学生学院分布

### 3. 你的任课教师能否给予有效反馈与指导：

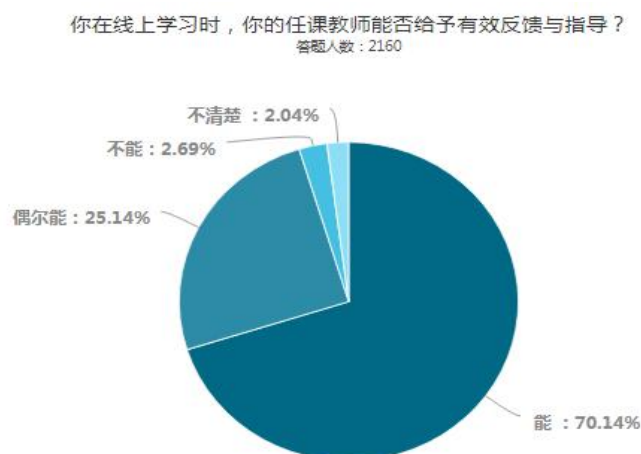


图9 你的任课教师能否给予有效反馈与指导

### 4. 参与问卷调查学生在线学习的态度：

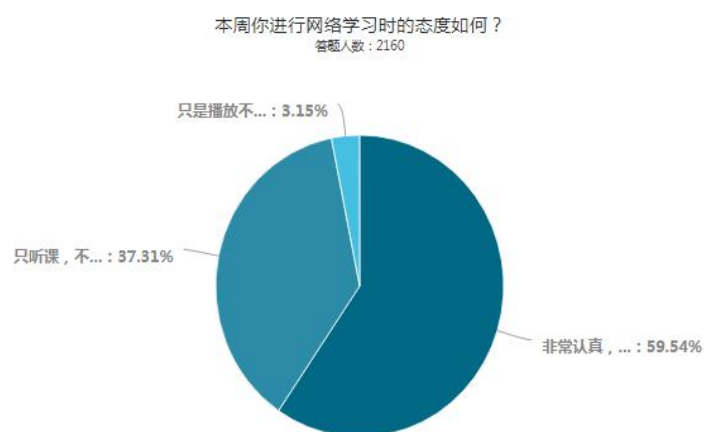


图10 学生在线学习的态度

### 5. 参与问卷调查学生每天学习时长统计：

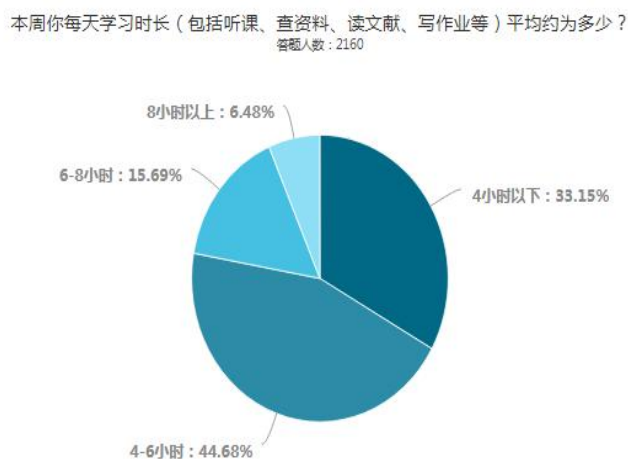


图11 学生每天学习时长情况

6. 参与问卷调查学生完成课程作业时长统计：

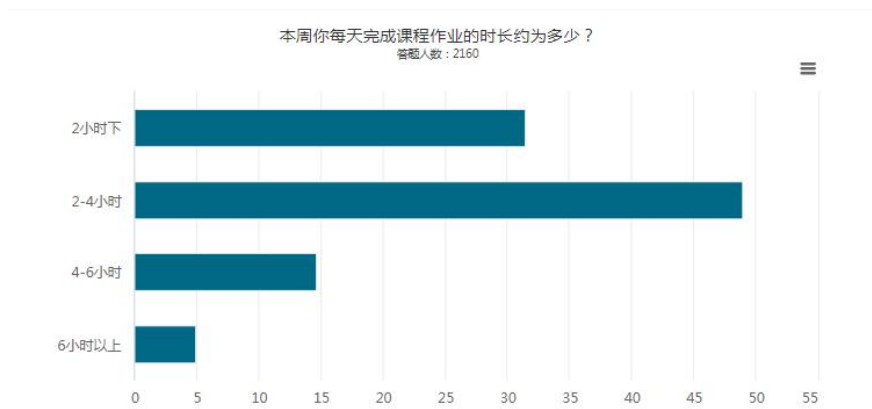


图 12 学生完成课程作业耗时情况

7. 参与问卷调查学生对在线学习效果的评价：

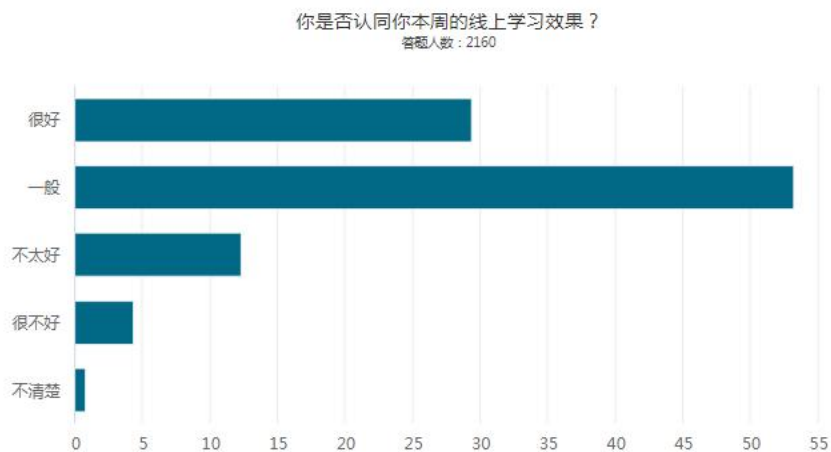


图 13 参与问卷调查的学生对在线学习效果的评价

8. 你较为喜欢那种在线课堂活动：

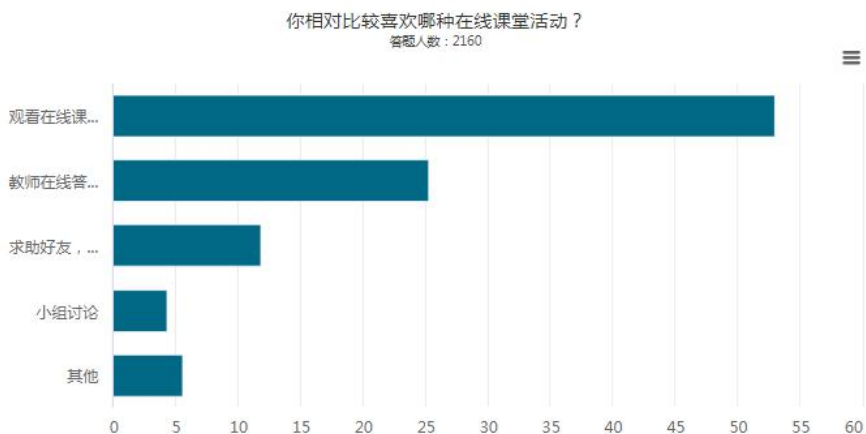


图 14 你较为喜欢那种在线课堂活动

9. 你相对比较喜欢哪种在线课堂活动：

表 2 学生喜欢在线课堂活动情况

学生喜欢在线课堂活动	人数	占比
观看在线课程视频	1144	52.96%
教师在线答疑	547	25.32%
求助好友，共同学习	255	11.81%
小组讨论	94	4.35%
其他	120	5.56%

10. 本周你的任课教师通过哪些方式进行在线教学：

表 3 任课教师开展在线教学方式情况

任课教师开展在线教学方式	人数	占比
老师在群里发相关资料让学生自学	1537	71.16%
老师在群里发语音讲解	1549	71.71%
老师在平台里直播讲解	1539	71.25%
老师播放录屏录播视频	1398	64.72%
老师播放他人的课堂教学视频	1184	54.81%
老师在群里与学生讨论	1249	57.82%
老师在线点评作业	1033	47.82%
其他	80	3.70%

11. 在线学习过程中，你还希望获得哪些数字资源：

表 4 学生在线学习期间希望获得数字资源情况

学生在线学习期间希望获得数字资源	人数	占比
权威的免费的学习网站	1486	68.80%
专业课程指导和辅导资料	1548	71.67%
名校的课程视频	1154	53.43%
教师的教案讲义	1213	56.16%
权威的学术指导	746	34.54%
师生交流的自由平台	766	35.46%

12. 在线学习过程中你的任课教师提供了哪些在线教育内容：

表5 任课教师提供的在线教育内容情况

任课教师提供的在线教育内容	人数	占比
讲解理论性知识	1754	81.20%
示范艺体和实验技能	642	29.72%
进行解题训练	1445	66.90%
指导课外阅读和思考	863	39.95%
拓展指导兴趣爱好	551	25.51%
指导论文写作训练	354	16.39%
其他（请填写）	111	5.14%

此次问卷调查学生参与率整体较高，占无锡校区总学生数46%左右。从问卷情况看，任课教师们能够很好地驾驭在线教学，熟练应用各种线上教学手段，在线讲课时长和课堂教学时长基本一致，使用平台和授课的手段、方式较为多样，学院或任课教师为学生提供的数字资源较为丰富，内容充实，能够满足学生的学习要求。绝大多数学生自控能力较强，能够严格按照学院相关要求在指定平台进行学习，按要求完成学习任务，在线学习期间认真听讲，学习时长充分，课程作业完成时长较为合理，并且对自己的在线学习效果较为满意。大部分学生对在线学习已较为适应，能够较快在网络上找到自己需要的学习资源。也有部分同学感觉与课堂教学相比，在线教学效果还是有一定差距。大部分同学学习热情相对较高，表示希望获得更多的线上教学数字资源。部分同学表示个别课程师生交流不够充分，学生学习自觉性不够强。

### 三、线上教学质量检查情况

疫情防控期间线上教学开展以来，全体教师坚持立德树人，以高度责任感认真做好在线教学各项工作。学院启动了线上教学质量专项检查工作，采取二级学院自查和学院抽查相结合的方式，全面检查线

上教学资源建设和利用、教学进度执行、课堂教学组织、以及学生参与、辅导答疑等教学环节的情况，充分加强对教师线上教学、学生线上学习的监督。

### （一）各二级学院检查情况

本周各二级学院均能按照学院《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》要求，认真部署，对本单位教学运行进行自查并做好反馈工作，共计开展教学检查 385 节次，现将各二级学院检查情况汇总如下：

表 6 各二级学院开展教学检查情况统计

学院名称	检查节次
轨道交通学院	12
商学院	18
自动化学院	31
物联网工程学院	30
电子信息工程学院	6
理学院	48
大气与遥感学院	32
人文法政学院	201
传媒与艺术学院	7

数据来源：各二级学院《线上课程教学状况检查表》

绝大多数教师教学设计合理，课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、教学视频、教学辅导等要素齐备，线上教学资源较为丰富，线上教学时间符合教学进度安排。布置作业、测验等数量合理，能够对学生课程作业进行认真批改反馈。总体来看，线上教学平稳有序，师生反馈良好。绝大多数教师能认真组织课堂讨论，包括答疑、提问、分组讨论等，在线教学平台与辅助教学手段配合较好。学生能够在教师指导下认真参与在线教学活动，完成既定学习任务，学习积极性整

体较高。

### **发现的主要问题：**

**1. 平台或网络方面：**本周较少出现网络拥堵卡顿、在线平台链接打不开、登陆等待时间长等情况。（大部分教师能够根据实际情况，熟练使用线上教学手段和方式，如提前上传教学资源让学生错峰下载；灵活运用腾讯课堂、批改网、微信小程序等各种手段因地制宜开展教学活动。）

### **2. 学生方面：**

（1）个别学院学生未能按时参加在线学习，教师线上点名未能及时回应。（部分学生病/事假未按时参加线上学习。已对接各相关二级学院，关注了解相关学生动向，保障学生线上学习正常展开。）

（2）绝大多数学生自控能力较强，能够严格按照学院相关要求在指定平台进行学习，部分学院或专业同学学习积极性和主动性有待进一步加强。（建议相关学院及有关教师注意加强引导和督促，调动学生学习的积极性。）

## **（二）督导在线巡查情况**

本周督导组合听课共计 36 节次，课程包括：误差理论与测量平差、刑法学 1、轨道交通供变电技术、宏观经济学、组织行为学、基础日语（2）、流体力学、微机原理与接口技术、人文地理学、WebGIS 开发语言基础、气象统计方法、数字音频技术、商品学、乒乓球、保险学、成本会计学、运营管理、现代气候学、人文地理学、自动控制原理、轨道交通供变电技术、信号与系统、公司金融、C 语言程序设计、网络技术基础等。

部分课程在学校泛雅、慕课学习平台上提供了 PPT、教材等参考资料，部分课程老师自己录制了教学视频；视频内容清晰，讲解有条理，普通话规范，概念正确，说明问题清楚；教师准备了相当数量的作业、测验、讨论等；授课中有师生交流；要求学生及时签到；QQ 群师生互动频繁，有作业要求、教学计划、学习指导等参考内容；部分课程通过 QQ 群进行实践指导，交流清晰，教学效果好；部分课程还准备了教学参考视频。教师授课过程中能根据学生的知识水平、理解能力、运用能力等方面的差异，较好地利用网络教学环境进行授课。

#### **发现的问题：**

1. 部分课程中教师提供的教学参考视频（自己制作），数量有限，资源数量相对较少；
2. 部分课程课堂讨论、作业比较少；
3. 部分课程交流群内指导较少；部分 MOOC 中教师没有提供关于课程的自备材料。

#### **督导建议：**

1. 学习统计数据显示，大多数学生能够及时完成学习任务；建议任课老师及时布置和批改作业，丰富课程资源，进行课堂互动，督促学生完成学习任务；
2. 由于线上教学形式相对有限，师生在课程交流群内的沟通较为重要，建议任课教师注重加强与学生交流，以便跟踪、掌握学情，提升教学效果。

滨江学院教务处

2020 年 3 月 29 日