



# 无锡校区疫情防控期间线上教学工作简报

第5期（2020年3月21日）

滨江学院教务处 编

## 本期要目

一、开课第五周线上教学运行总结.....	1
（一）线上教学运行总体情况.....	1
（二）平台运行教学数据统计.....	2
（三）线上教学经验推介.....	4
二、线上教学问卷调查情况.....	5
三、线上教学质量检查情况.....	9
（一）各二级学院检查情况.....	10
（二）督导在线巡查情况.....	11

## 一、开课第五周线上教学运行总结

### （一）线上教学运行总体情况

本周是我院线上教学开展的第五周，全院教师能依托南信大滨江学院教育在线（超星泛雅）、中国大学 MOOC、QQ/微信群、腾讯课堂、钉钉、welearn、雨课堂/课堂派、批改网、微信小程序等多种平台或手段，精心准备教学资料，克服平台、网络不稳定等因素，充分发挥主观能动性，有计划、有实效地开展教学工作，实现了线上教学对班级的全覆盖，整体线上教学基本平稳有序。线上主要教学平台之一超星平台的统计数据表明，该平台本周平均每天在线教师数 171 人次，在线学生数达 5255 人次。



图 1 本周超星平台全院在线教学资源情况

教师方面：我院在线教学已平稳进行了五周，任课教师们对在线教学模式、平台的使用、师生间的互动等已很好适应，并实现了学习效果的稳步提升。任课教师注意调动学生的学习积极性，能够通过布

置作业、单元测验等手段及时检验学生学习成效，并通过课程 QQ 群、微信群等即时通讯工具对学生在学习过程中所反馈的问题进行汇总、解答。大部分教师教学设计合理，教学大纲、教学进度表、课程说明等要素齐备，教学视频、教案、讲稿、课件、题库等在线教学资源丰富，线上教学时间符合教学进度安排，能够合理安排学生学习与答疑时间。线上教学的总体学习效果良好。

## (二) 平台运行教学数据统计

### 1. 超星平台在线人数

表 1 线上教学第五周超星平台每日在线人次数

日期 人数	3月16日	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日
教师在线	198	175	178	182	122
学生在线	5985	5212	5643	5165	4271
平台访问量	23952	19347	20256	19685	18647

### 2. 超星平台运行数据统计

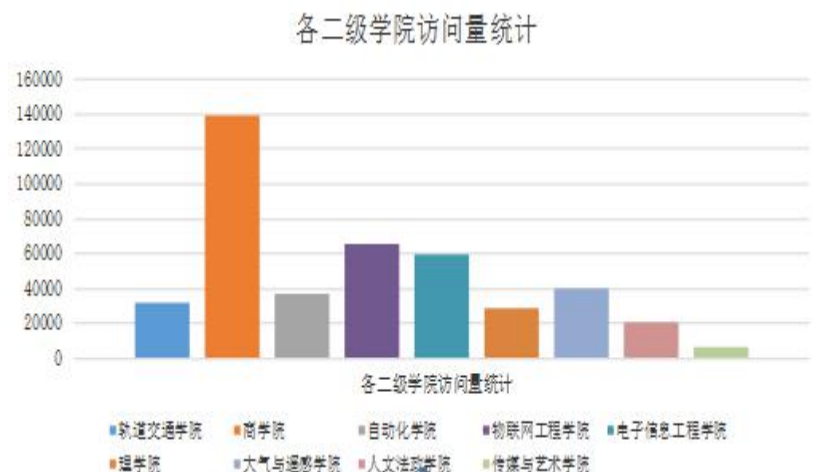


图 2 本周各二级学院平台访问量统计



图 3 本周学生终端使用情况统计



图 4 本周活跃院系与活跃专业

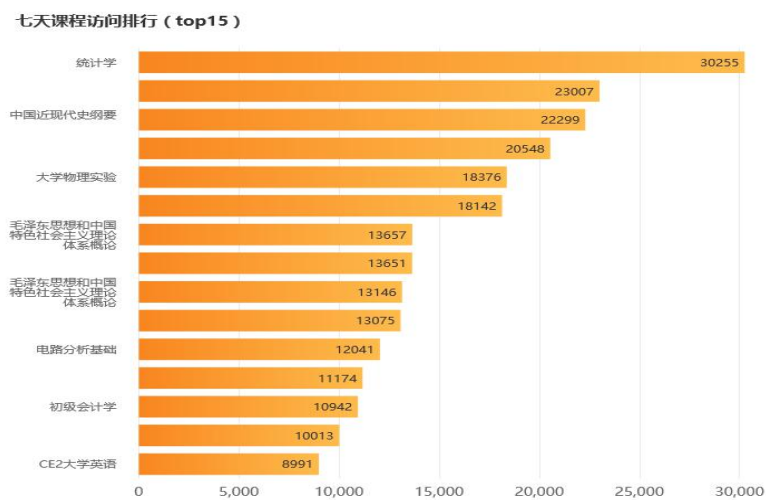


图 5 本周最受欢迎的课程访问量排名

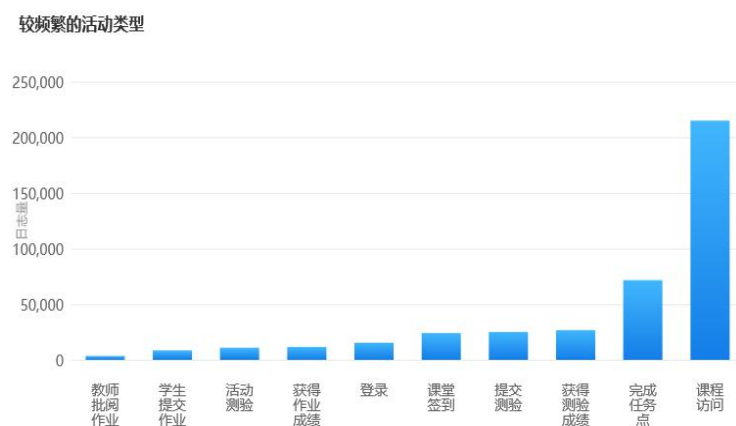


图6 本周较频繁的教学活动类型

### (三) 线上教学经验推介

本周线上教学运行总体平稳，大部分师生反映效果不错，平台不稳定的情况较少。大部分教师有备用预案，注重拓展创新教学方式和手段，能够很好克服各种突发状况。为了更好地实施线上教学，根据本周线上教学的运行情况，结合部分教师们的授课心得，对以下实施效果较好的经验进行推介：

(1) 部分教师注重拓展在线教学方式和渠道，借助钉钉、腾讯课堂、ZOOM 等视频会议系统、雨课堂/课堂派以及学院购进的各类学习平台或电子资源灵活开展线上教学；也有一些教师合理利用各种微信小程序完成签到答疑等环节，对组织开展线教学有一定帮助。

(2) 部分教师每次课前会开展问卷调查，及时了解关注学生的状态，学生参与热情较高，能够加强了师生间有效交流，也有利于教师富有针对性地开展教学活动。

(3) 由于是线上授课，一些学生自我监控能力不够强，需要任课教师对学生加强考核。可以多通过签到，线上提问，设置学生有兴趣的内容等调动学生积极参与。线上授课也是一种较好的授课模式，

关键还在于任课教师怎样去把控，只要采取适当的措施，投入时间和精力用心去做，一定会取得满意的教学效果。

(4) 对于如《电路》等实操性稍强的课程，教师在布置各个知识点测试题后，建议鼓励或要求学生一定要在作业本上画电路图、列方程求解，可以切实加深学生对知识点的理解和掌握。

## 二、线上教学问卷调查情况

疫情防控期间，学院教学按照“推迟开学不停学”的总体要求，开展了线上教学。根据《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》，为了更好地了解学生线上学习情况，教务处面向全体学生就本周线上学习情况开展了问卷调查。参与问卷调查学生共计2412人。现将问卷调查总体情况简报如下：

### 1. 参与问卷调查的学生年级分布：

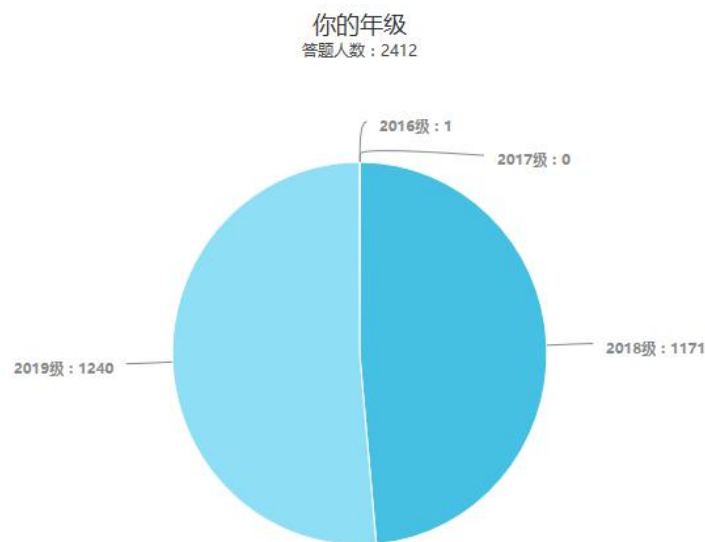


图7 参与问卷调查的学生年级分布

## 2. 参与问卷调查的学生学院分布：

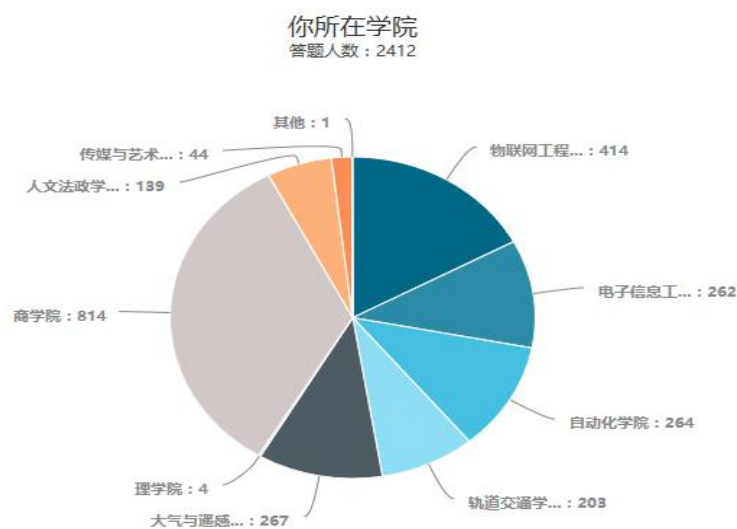


图 8 参与问卷调查的学生学院分布

## 3. 你的任课教师能否给予有效反馈与指导：

你在线上学习时，你的任课教师能否给予有效反馈与指导？  
答题人数：2412

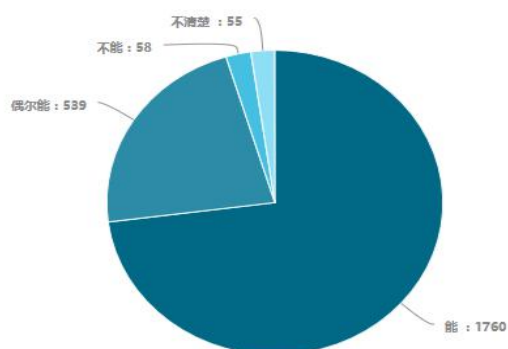


图 9 你的任课教师能否给予有效反馈与指导

## 4. 参与问卷调查学生在线学习的态度：

本周你进行网络学习时的态度如何？  
答题人数：2412

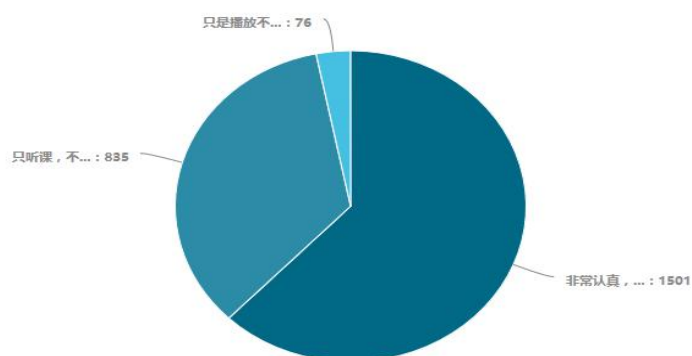


图 10 学生在线学习的态度

### 5. 参与问卷调查学生每天学习时长统计：

本周你每天学习时长（包括听课、查资料、读文献、写作业等）平均约为多少？  
答题人数：2412

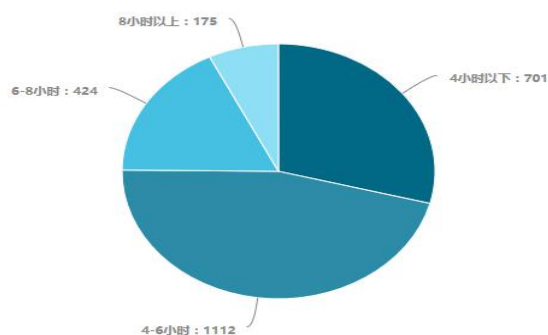


图 11 学生每天学习时长情况

### 6. 参与问卷调查学生完成课程作业时长统计：

本周你每天完成课程作业的时长约为多少？  
答题人数：2412

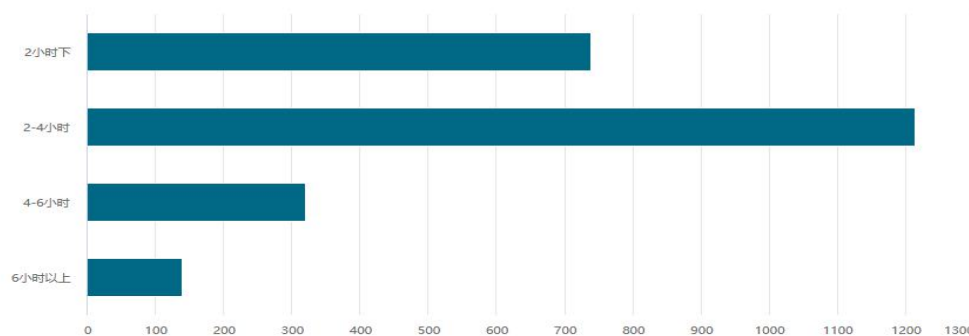


图 12 学生完成课程作业耗时情况

### 7. 参与问卷调查学生对在线学习效果的评价：

你是否认同你本周的线上学习效果？  
答题人数：2412

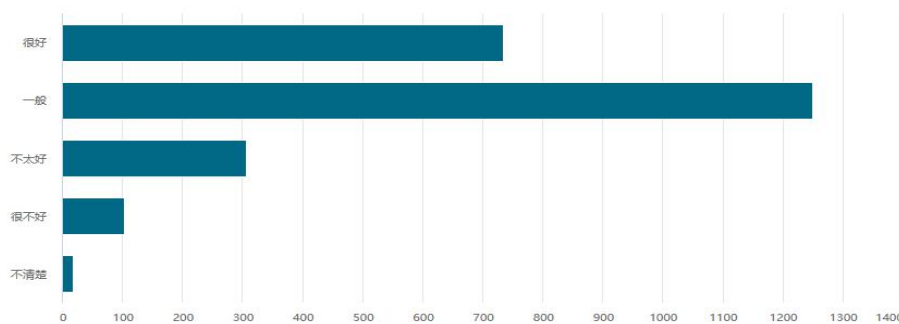


图 13 参与问卷调查的学生对在线学习效果的评价

8. 你相对比较喜欢哪些在线课堂活动：

表 2 学生喜欢在线课堂活动情况

学生喜欢在线课堂活动	人数	占比
观看在线课程视频	1247	51.70%
教师在线答疑	627	26%
求助好友，共同学习	294	12.19%
小组讨论	93	3.86%
其他	151	6.26%

9. 本周你的任课教师通过哪些方式进行在线教学：

表 3 任课教师开展在线教学方式情况

任课教师开展在线教学方式	人数	占比
老师在群里发相关资料让学生自学	1697	70.36%
老师在群里发语音讲解	1743	72.26%
老师在平台里直播讲解	1746	72.39%
老师播放录屏录播视频	1629	67.54%
老师播放他人的课堂教学视频	1353	56.09%
老师在群里与学生讨论	1550	64.26%
老师在线点评作业	1237	51.29%
其他	100	4.15%

10. 在线学习过程中，你还希望获得哪些数字资源：

表 4 学生在线学习期间希望获得数字资源情况

学生在线学习期间希望获得数字资源	人数	占比
权威的免费的学习网站	1708	70.81%
专业课程指导和辅导资料	1716	71.14%
名校的课程视频	1278	52.99%
教师的教案讲义	1452	60.20%
权威的学术指导	896	37.15%
师生交流的自由平台	901	37.35%

11. 在线学习过程中你的任课教师提供了哪些在线教育内容：

表5 任课教师提供的在线教育内容情况

任课教师提供的在线教育内容	人数	占比
讲解理论性知识	1965	81.47%
示范艺体和实验技能	669	27.74%
进行解题训练	1698	70.40%
指导课外阅读和思考	965	40.01%
拓展指导兴趣爱好	553	22.93%
指导论文写作训练	365	15.13%
其他（请填写）	163	6.76%

从此次问卷调查的总体情况来看，学生参与率整体较高，占无锡校区总学生数50%左右。从学生反馈情况看，任课教师们能够很好地驾驭在线教学，熟练应用各种线上教学手段，在线讲课时长和课堂教学时长基本一致，使用平台和授课的手段、方式较为多样，为学生提供的数字资源较为丰富，内容充实，能够满足学生的学习要求。绝大多数学生自控能力较强，能有规律地安排作息时间，严格按照学院相关要求在指定平台进行学习，在线学习期间认真听讲，学习时长充分，能够按要求完成学习任务，并且较为认同自己的在线学习效果。大部分学生对在线学习已较为适应，能够较快在网络上找到自己需要的学习资源。也有部分同学感觉与课堂教学相比，在线教学效果还是有一定差距。大部分同学学习热情相对较高，表示希望获得更多的线上教学数字资源。

### 三、线上教学质量检查情况

疫情防控期间线上教学开展以来，全体教师坚持立德树人，以高度责任感认真做好在线教学各项工作。学院启动了线上教学质量专项检查工作，采取二级学院自查和学院抽查相结合的方式，全面检查线上教学资源建设和利用、教学进度执行、课堂教学组织、以及学生参

与、辅导答疑等教学环节的情况，充分加强对教师线上教学、学生线上学习的监督。

### （一）各二级学院检查情况

本周各二级学院均能按照学院《关于开展推迟开学期间线上课程教学质量专项检查的通知》要求，认真部署，对本单位教学运行进行自查并做好反馈工作，共计开展教学检查 403 节次，现将各二级学院检查情况汇总如下：

表 6 各二级学院开展教学检查情况统计

学院名称	检查节次
轨道交通学院	12
商学院	25
自动化学院	31
物联网工程学院	32
电子信息工程学院	6
理学院	48
大气与遥感学院	31
人文法政学院	210
传媒与艺术学院	8

数据来源：各二级学院《线上课程教学状况检查表》

绝大多数教师教学设计合理，课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、教学视频、教学辅导等要素齐备，线上教学资源较为丰富，线上教学时间符合教学进度安排。绝大多数教师能认真组织课堂讨论，包括答疑、提问、分组讨论等，在线教学平台与辅助教学手段配合较好。作业、测验等数量合理，能够对学生课程作业进行认真批改反馈。总体来看，线上教学平稳有序，师生反馈良好。

#### 发现的主要问题：

1. 平台或网络方面：本周较少出现网络拥堵卡顿、在线平台链接

打不开、登陆等待时间长等情况。（前期已提醒相关任课教师根据实际平台运行情况，灵活采用教学方案，及时切换备用方案。大部分教师能够根据实际情况，熟练运用线上教学手段和方式，因地制宜开展教学活动。）

## **2. 学生方面：**

（1）个别学院学生未能按时参加在线学习。（部分学生病/事假未按时参加线上学习。已对接各相关二级学院，关注了解相关学生动向，查找原因，保障学生学习。）

（2）绝大多数学生自控能力较强，能够严格按照学院相关要求在指定平台进行学习，个别同学学习积极性和主动性有待于进一步加强。（建议相关学院及有关教师注意加强引导和督促，调动学生学习的积极性。）

### **（二）督导在线巡查情况**

本周督导组合听课共计 36 节次，课程包括：电机拖动基础、数据结构、电子测量技术、office 高级应用、线性代数、数字插图设计、安全科学基础、C 语言程序设计、工程伦理学、工程伦理学、会计学、财务管理、国际金融、市场营销学、羽毛球、拓展、中国传统文化概论、英语 CE2、英语 CE4、中国近现代史纲要、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、数值计算方法 1、解析几何、高等数学 2、线性代数等。

大部分教师提供丰富多样的学习材料，在系统不能正常运行的情况下，准备了备用视频讲解材料；学习平台发布了多份学习要求、任务点清晰充分、测试、讨论、作业等内容丰富；学生的访问量较多，

课程视频、访问次数和章节测验都比较理想，教师与学生的互动话题较多，学生的综合成绩很好反映了学习情况；利用 QQ 群提供了课程的课件、学习指导及课程参考资源，通过群内的公告、作业等功能布置了每次课的重点、难点及要求，帮助学生理解教学内容；教学过程中能组织学生抢答、讨论、投票等，实时检查学生参与学习的状况，教学效果良好；学生任务点、作业完成情况较好；能利用 QQ 群、微信群及时与学生沟通、有效解答学生问题；利用 QQ 共享屏幕或者腾讯会议等进行课堂教学，教学效果较好；通过试卷星软件进行课堂练习，提高学生学习参与性，及时检查学生学习效果；教师授课过程中能根据学生的知识水平、理解能力、运用能力等方面的差异，较好地利用网络教学环境进行授课。

#### **发现的主要问题：**

1. 部分课程利用 QQ 群提供的授课功能展开授课活动，有 PPT、进度表等教学资料，教师提供了教学参考视频（自己制作），但数量比较少；
2. 部分课程教师布置的作业、课堂讨论比较少，QQ 群内指导也较少；
3. 部分课程 MOOC 中没有提供关于教师自己准备的课程学习材料，只提供了一个学习的 MOOC 课程网址链接。

#### **督导建议：**

1. 学习统计数据显示，大多数学生能够及时完成学习任务；个别学生学习时间短、学习效果不明显，建议任课老师根据统计情况，及时布置和批改作业，加强与学生的沟通，督促学生完成学习任务。

2. 部分课程任课教师需要进一步丰富教学资源,注重加强教学过程管理,切实提升在线教学效果。

滨江学院教务处

2020年3月20日